**Миссия педагога**

*Тот, кто стал учителем, поймёт,*

*Какое счастье - быть полезным людям,*

*Учить его Величество народ!*

*Нести ему дар мудрости и знанья*

*И доброты своей сердечный свет.*

*Нет на земле ответственней призванья,*

*Почётнее и радостнее нет.*

*(И. Крупин)*

Миссия педагога... Не задача, не поручение, не наказ, не задание – именно миссия. Обратимся к толковому словарю: «Миссия - предназначение к чему-либо важному, ответственная роль кого-либо, чего-либо». Профессия учителя – особенная. Выбирая её, мы берём на себя огромную ответственность за тех, кого учим и воспитываем. В руках педагога будущее, поэтому нам необходимо постоянно развиваться, самосовершенствоваться, доказывая своё право быть Учителем.

Так какова же миссия современного педагога? Достаточно ли просто научить ребёнка читать, писать и считать? Нет! Истинное предназначение учителя – увидеть в каждом ребёнке Личность, дать ему возможность развивать свои таланты и способности, воспитать в нем качества настоящего Человека – доброту, честность, порядочность, уважение к себе и другим, смелость, патриотизм. Выполнимо ли это? Конечно! Необходимо самому стать примером для своих учеников во всём, открыться им, довериться, заставить поверить в себя и свои силы. Это сложно, но слабые люди и не приходят в нашу профессию, а если и приходят случайно, по ошибке, то надолго не задерживаются.

В чем же еще состоит миссия педагога? Учитель должен подготовить ученика к «большой взрослой» жизни. Современному обществу требуется активный, коммуникабельный человек, способный быстро адаптироваться к стремительно меняющимся условиям жизни – экономическим, политическим, социальным, поэтому задача школы и учителя – не просто научить ребёнка чему-либо, а научить его учиться. К счастью, педагогика тоже не стоит на месте, новые образовательные технологии позволяют учителю активизировать мысль школьника, стимулируют их к самостоятельному приобретению знаний. Современные подходы к организации процесса обучения многообразны - личностно-ориентированный подход, технология развивающего обучения, проектная технология, научно-исследовательская деятельность, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Каждая из этих технологий имеет свои сильные и слабые стороны, поэтому педагогу необходимо оптимально сочетать их в зависимости от целей, условий, имеющегося времени. Учитель в процессе обучения должен вооружить учащихся основными методами научного познания – научить сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогии. Эффективность учебно-познавательной деятельности зависит не только от методического мастерства педагога, но и от психологической обстановки - на уроке важны доверие и взаимопонимание. Создать ситуацию успеха, дать возможность ученику «раскрыться» - в этом состоит одно из предназначений учителя.

Быть педагогом не просто. Профессия обязывает всегда «быть на высоте», постоянно стремиться к совершенству. «Жить ради детей», - таким должен быть девиз настоящего Учителя.

На сегодняшний день мой педагогический стаж насчитывает всего два года. Что-то уже наработано, но есть еще, над чем работать. Но я точно знаю, что профессию выбрала правильно и могу с уверенностью сказать — конечной точки совершенства в моей профессии нет. Я готова достойно выполнять миссию педагога.