

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида составлена на основе п.3 ст.28 Закона РФ «Об образовании», Положения «О рабочей программе» МКОУ «Ильинская СОШ», программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (под редакцией В.В.Воронковой) и учебника для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Чтение» (авт./сост. В.В.Воронкова и др).

Учащиеся включаются в круг литературного чтения: знакомятся с биографическими сведениями об авторе, некоторыми литературоведческими понятиями. Это, а также разножанровость произведений, недостаточная сформированность навыков чтения учащихся с ЗПР вызывают затруднения в понимании смысла произведений. Поэтому программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению, т.к. чтение является одним из значимых способов коммуникации и адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Следовательно, **целью** раздела «Чтение и развитие речи» является развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности через восприятие литературных произведений. **Задачи**, способствующие достижению этой цели:

- дальнейшее совершенствование техники чтения,
- формирование навыка сознательного чтения,
- развитие полноценного восприятия произведений,
- комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания,
- развитие и коррекция устной и письменной речи учащихся.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи», изучаемый в 8 классе специальной (коррекционной) школы, рассчитан на 102 ч. (3 ч. в неделю), из них - 9ч.-РР, 9ч. – ВЧ.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя).
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении

Примерная тематика чтения

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русский и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение (один раз в месяц).

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника внеклассного чтения.

Изучаемые произведения.

Устное народное творчество

Пословицы и поговорки, загадки

Сказка «Волшебное кольцо»

Былина «Садко»

Баллады Жуковского, Сурикова

Русская литература 19 века

А.С.Пушкин. Стихи. «Сказка о попе и работнике его Балде»

М.Ю.Лермонтов. Стихи. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И.А.Крылов. Басни.

Н.А.Некрасов. Стихи.

И.С.Никитин. «Русь», «Утро на берегу озера»

Л.Н.Толстой. «После бала»

А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия» (в сокращении).

И.С. Тургенев «Му-Му»

Русская литература 20 века.

М.Горький. «Макар Чудра»

С.А.Есенин. Стихи.

А.А.Сурков. «Родина»

А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»

В.Г. Короленко «Слепой музыкант»

А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»

А.Н. Толстой «Русский характер»

Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»

К.Г. Паустовский «Телеграмма»

Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»

Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»
 А.Т. Твардовский «Василий Теркин»
 В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»
 В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»
 Р.П. Погодин «Алфред»

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	Из них:	
			Развития речи	Внеклассного чтения
1	Устное народное творчество	10	1	1
2	Литературные сказки	10	2	1
3	Русская литература 19 века	48	3	5
4	Русская литература 20 века	34	3	2
	Итого:	102	9	9

Литература

1. Закон об образовании в РФ.
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский (родной) язык.
Чтение: Сб.1. /авт.-сост. В.В.Воронкова.- М., Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Чтение: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений 8 вида /авт.-сост.В.В.Воронкова - М., Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.