

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида составлена на основе п.2 ст.32 Закона РФ «Об образовании», Положения «О рабочей программе» МОУ Ильинская СОШ, программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (под редакцией В.В.Воронковой) и учебника для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Книга для чтения» (автор-составитель А.К.Аксенова).

Начиная с 7 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения: знакомятся с биографическими сведениями об авторе, некоторыми литературоведческими понятиями. Это, а также разножанровость произведений, недостаточная сформированность навыков чтения учащихся с ЗПР вызывают затруднения в понимании смысла произведений. Поэтому программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению, т.к. чтение является одним из значимых способов коммуникации и адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Следовательно, **целью** раздела «Чтение и развитие речи» является развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности через восприятие литературных произведений. **Задачи**, способствующие достижению этой цели:

- дальнейшее совершенствование техники чтения,
- формирование навыка сознательного чтения,
- развитие полноценного восприятия произведений,
- комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания,
- развитие и коррекция устной и письменной речи учащихся.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи», изучаемый в 7 классе специальной (коррекционной) школы, рассчитан на 102 ч. (3 ч. в неделю), из них - 12ч.-РР, 9ч. – ВЧ.

Примерная тематика чтения.

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С.Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С.Тургенева, А.Н. Толстого, В. Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, М.М.Зощенко, В.П.Катаева, А.Т. Твардовского, А.А.Фадеева, С.Я. Маршака, К.Я.Ваншенкина, Ю.И.Коваля, К.Г. Паустовского, К.М.Симонова, Н.И. Рыленкова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ю.Я. Яковлева, Р.П.Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героев с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной и городской библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передавать главную мысль произведения, оценивать поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Изучаемые произведения.

Устное народное творчество.

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Ильи Муромца»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Произведения для внеклассного чтения.

Русские народные сказки, В.Бианки «Мышарик», И.А. Крылов «Басни», А. Чехов «Каштанка», В. Короленко «Чудная», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А. Сурков «Победители», К. Паустовский «Старый повар».

Произведения для заучивания наизусть.

Отрывки из «Сказки о царе Салтане...», А. Пушкин «Зимний вечер», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», отрывки из стихотворения «Бородино», басня И.А.Крылова, М. Исаковский «Ветер», отрывки из стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста», стихи о войне, Н. Рыленков «Всё в тающей дымке...», К. Ваншенкин «Снежки».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;

- пересказывать содержание прочитанного подробно, сжато, с изменением лица рассказчика,
- составлять план текста.
- **Учащиеся должны знать:**
- наизусть 10 стихотворений.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Кол-во часов	Из них:	
			Развития речи	Внеклассного чтения
1	Введение.	1	-	-
2	Устное народное творчество	15	2	1
3	Русская литература 19 века	39	6	4
4	Русская литература 20 века	47	4	4
	Итого:	102	12	9

Литература и средства обучения.

1. Закон об образовании.
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский (родной) язык.
Чтение: Сб.1. /авт.-сост. В.В.Воронкова.- М., Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Книга для чтения: Учебник для 7 класса вспомогательной школы. /авт.-сост. А. К. Аксенова. - М., Просвещение, 1990.

