

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»
МКОУ «Ильинская ООШ»**

Предмет учебного плана	Аннотация
<p style="text-align: center;">«Социально-бытовая ориентировка» 5-8 класс</p>	<p>Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва «Просвещение»; – Положения о рабочей программе МКОУ «Ильинская ООШ»; – Устава МКОУ «Ильинская ООШ». <p>Цель программы: практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и совершенствование у детей необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; - Способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми; - Развитие художественного вкуса. <p>Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д.</p> <p>Межпредметные связи: Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.</p> <p style="text-align: center;">Место предмета в учебном плане</p> <p>Учебный план школы на основе базисного плана для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида РФ отводит для изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка»: в 5 - 8 классах по 34 ч\год в каждом классе (из расчета 1 ч\нед).</p>

