

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(с последующими изменениями), с учётом основной образовательной программы МКОУ «Ильинская ООШ», положения МКОУ «Ильинская ООШ» «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов», примерной программы по предмету «Технология», авторской программы «Технология» Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Перспективная начальная школа»:

- Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. 1 класс: учебник. —М.: Академкнига/Учебник.
- Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология.2 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.
- Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс:учебник. — М.: Академкнига/Учебник.
- Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс:учебник. — М.: Академкнига/Учебник

Данный учебный предмет имеет своей **целью**: освоение конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности.

Изучение предмета «Технология» способствует решению **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программу включён раздел «Практика работы на компьютере», он предусматривает первичное использование информационных технологий.

Ценностные ориентиры содержания образования включают в себя::

— *развитие умения учиться* как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

— *развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности* как условия ее самоактуализации: развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; способности уважать результаты труда других людей;

— *развитие ценностно-смысловой сферы личности* на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной и отечественной материальной культурой;

— *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества* на основе: доброжелательности, готовности к сотрудничеству, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

Данная программа, как и весь учебный комплект, учитывает опыт ребёнка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приёмов и подделочных материалов, естественных и доступных для сельского школьника.

Согласно ФБУП курс «Технология» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, всего 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (33 учебных недели), 2-4 класс 34 часа (34 учебных недели), практические работы проводятся на каждом уроке в соответствии с темой.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал каждого года обучения представлен разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере». Содержание программы носит деятельностный и личностно – ориентированный характер. При проведении уроков используются беседы, экскурсии, практикумы, работа в группах,

коллективная работа, развивающие игры. Используется текущий вид контроля.

Итоговый контроль не проводится.