

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с последующими изменениями), Устава школы, Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ильинская ООШ», Положения МКОУ «Ильинская ООШ «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов», примерной программы по предмету «Русский язык», авторской программы «Русский язык» М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Перспективная начальная школа»:

1. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Учебник по обучению грамоте и чтению. Под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник
2. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму № 1, № 2 и № 3. – М.: Академкнига/Учебник
3. Чуракова Н. А. Русский язык. 1 класс: Учебник.–М.: Академкнига/Учебник
4. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.
5. Чуракова Н. А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. –М.: Академкнига/Учебник
6. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы. В 3 частях. Части 1,3-М.: Академкнига/ Учебник
7. Каленчук М.Л.,Малаховская О.В., Чуракова Н.А., Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы. В 3 частях. Часть 2-М.: Академкнига/ Учебник
8. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 3 ч. Часть2. Москва. Академкнига/Учебник
9. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 3 ч. Часть 1 и 3. Москва. Академкнига/Учебник

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.

Материал представлен такими содержательными линиями, как основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, морфемика, морфология и синтаксис; орфография и пунктуация; развитие речи.

Предмет «Русский язык» является основой развития у учащихся универсальных учебных действий. Личностные результаты изучения русского языка - это осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметными результатами являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач, способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции, умение задавать вопросы. Содержание учебного предмета «Русский язык» позволяет развивать регулятивные учебные действия: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения русскому языку школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Чтобы знания воспринимались учащимися, как личностно значимые, требуется постановка проблем, актуальных для ребёнка данного возраста, удовлетворяющих его

потребности в познании окружающего мира. Этому способствуют разные формы организации обучения (парные, групповые).

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие **ценности** русского языка:

✓ Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию. Представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета.

✓ Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение начального курса русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- *познавательная цель предполагает* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся;

- *социокультурная цель – изучение русского языка- включает* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Формирование универсальных учебных действий создаёт возможность соотносить учебные предметы с точки зрения приёмов познавательной деятельности, общих для осуществления познания предметных областей.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на курс «Русский язык» выделяется 675 часов, из них в 1 классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Систематический курс «Русский язык» представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Учащиеся знакомятся с различными принципами русского правописания.

При изучении русского языка осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа имеет следующие отличительные **особенности** по сравнению с примерной и авторской программами по предмету:

1) Содержание материала продифференцировано по уровню сложности: обычным шрифтом выделен материал, который подлежит изучению на уровне Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и курсивом материал, который не является предметом итогового контроля (надстандартный уровень).

2) Конкретизированы требования к уровню усвоения учебного материала обучающимися по разделам программы, детализированы дидактические единицы; в соответствии с ФГОС НОО определены планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Особенность организации образовательного процесса в 1 классе заключается в том, что содержание учебного материала в адаптационный период осваивается в рамках внеурочных форм организации образовательного процесса: целевых прогулок, экскурсий, игр на свежем воздухе и др.

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы представлен в виде входного контрольного диктанта (2-4кл.) и итоговых контрольных работ за учебный год (1-4кл.)