

Аннотации к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с последующими изменениями), основной образовательной программы МКОУ «Ильинская ООШ», Положения МКОУ «Ильинская ООШ» «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов», примерной программы по предмету «Литературное чтение», авторской программы «Литературное чтение» Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»)

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Перспективная начальная школа»:

-Чуракова Н.А.. Литературное чтение.1класс: Учебник – М. Академкнига/Учебник.

-Чуракова Н.А.. Литературное чтение. 1класс: Хрестоматия: – М. Академкнига/Учебник.

- Чуракова Н.А. Литературное чтение.2-4классы: Учебники.: – М. Академкнига/Учебник.

- Малаховская О.В.. Литературное чтение.2-4классы: Хрестоматии. Под ред. Чураковой Н.А. : – М. Академкнига/Учебник.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных организаций, использующих систему «Перспективная начальная школа», предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен в предметной области ««Литературное чтение », изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Курс рассчитан на 36 часов в год, по 9 часов в каждом классе.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» является органической частью предмета «Литературное чтение». В содержании курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка

Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы носит развивающий, обучающий, личностно – ориентированный характер. При проведении уроков используются беседы, индивидуальные и фронтальные методы обучения, работа в парах и группах, инсценирование.

Итоговый контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы в 1-4 классах проводится в форме проверки техники чтения.