Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Шатровского района Курганской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

для 10-11 классов

2015 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

* Ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному

предметугеография;

* Положения о рабочей программе МКОУ «Ильинская СОШ»;
* Устава МКОУ «Ильинская СОШ»;
* Авторской программы по географии под редакцией В.И. Сиротина, И.В. Душиной (УМК «Экономическая и социальная география мира», автор:В.П. Максаковский 10-11 класс).

**Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение цели:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

**Основные задачи:**

* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Особенности организации** учебного предмета состоят в том, что курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Новизна** даннойрабочей программы заключаетсяв том, что реализуются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, ИКТ, формирования приемов учебной деятельности.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, лекция, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения.**

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частичнопоискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения.**

Используются следующие **средства обучения:** учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Данный курс имеет тесные **межпредметные связи** с историей, обществознанием. Для организации процесса обучения используются различные формы учебных занятий (уроки различных типов, лекции, практикумы).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 34 часав год для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10 и 11 классе, из расчета по 1 учебному часу в неделю в каждом классе.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В результате обучения учащиеся должны

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

**- определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***-* оценивать и объяснять**ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***-* применять**разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***-* составлять**комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***-* сопоставлять**географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Практич. работы | Контр.  работы |
|  | **Введение (1 ч)** | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел. Общая характеристика мира**  **(32 часа)** |  |  |  |
| 1 | Современная политическая карта мира | 4 | 2 | 1 |
| 2 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды | 5 | 1 |  |
| 3 | География населения мира | 6 | 1 | 1 |
| 4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 6 |  | 1 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 11 | 1 |  |
|  | Итоговый контроль | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **5** | **5** |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Практич. работы | Контр.  работы |
|  | **Раздел. Региональная характеристика мира**  **(31 час**) |  |  |  |
| 1 | Зарубежная Европа | 6 | 1 | 2 |
| 2 | Зарубежная Азия. Австралия | 10 |  | 1 |
| 3 | Африка | 4 | 1 |  |
| 4 | Северная Америка | 7 |  | 1 |
| 5 | Латинская Америка | 4 |  |  |
|  | **Раздел. Глобальные проблемы человечества (2 часа)** | 2 | 1 |  |
|  | Итоговый контроль | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **3** | **5** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

**10 КЛАСС (34 ч).**

**Введение (1 час)**

***Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.***

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

**Входная контрольная работа №1.**

**Раздел1. Общая характеристика мира (32 часа)**

***Тема 1****.****Современная политическая карта мира(4 часа)***

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. Унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства, созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства, созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

**Практические работы:**

№1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

№2.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

**Контрольная работа №2 по теме «Политическая карта мира».**

***Тема 2.География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды***

***(5 часов)***

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы:**

№3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).

***Тема 3****.****География населения мира(6часов)***

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы:**

№4.Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

**Контрольная работа №3 по теме «Население мира».**

***Тема 4*** *.****Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)***

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мир.

**Контрольная работа № 4 по теме «НТР и мировое хозяйство».**

***Тема 5****.****География отраслей мирового хозяйства(11 часов)***

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

География промышленности. Топливно- энергетический комплекс (нефтяная , газовая, угольная ).

Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность,металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция.

Растениеводство.Животноводство.

География транспорта.

Международные экономические отношения.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практическая работа:**

№5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

**Итоговый контроль (1час) - Итоговая контрольная работа № 5.**

**В результате изучения раздела «Общая характеристика мира»**

**Ученик должен**

**Знать:**

* традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
* проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

**Уметь:**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять**разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **сопоставлять**географические карты различной тематики.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

**11 КЛАСС (34 ч).**

**Раздел 2. Региональная характеристика мира (31 час)**

***Тема 6.Зарубежная Европа (6часов)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.

**Практическая работа:**

№1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

**Входная контрольная работа №1.**

**Контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Европа».**

***Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10часов)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии, Австралии.

**Контрольная работа №3 по теме «Зарубежная Азия. Австралия».**

***Тема 8. Африка (4 часа)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.

**Практическая работа:**

№2. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.

***Тема 9. Северная Америка (7 часов)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной Америки.

**Контрольная работа №4 по теме «Северная Америка».**

***Тема 10. Латинская Америка (4 часа)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Латинской Америки.

**Практическая работа:**

№3. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

***Тема 11****.****Глобальные проблемы человечества (2 часа)***

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Итоговый контроль (1 час) - Итоговая контрольная работа № 5**

**В результате изучения раздела«Региональная характеристика мира»**

**Ученик должен**

**Знать:**

* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять**разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять**комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **сопоставлять**географические карты различной тематики.

**КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

**Входная контрольная работапо географии. 10 класс**

**Критерии оценивания**

Оценка «3»: 9-13 баллов в Части А.

Оценка «4»: 9-13баллов в Части А; 10-16 баллов в Части В.

Оценка «5»: 9-13 баллов в Части А;10-16 баллов в Части В; 4-5 баллов в Части С.

**ЧАСТЬ А.**

**1**. **Назовите материковые крайние точки России:**

а) м.Челюскин б) Базардюзю в) м.Рока г) Балтийская коса д) м.Дежнева е) м.Игольный

**2. Укажите страны, граничащие с РФ по морю:**

а) Грузия, Казахстан; б) Швеция, Турция; в) США, Япония; г) КНДР, Белоруссия.

**3. Укажите регионы, через которые проходит главная полоса расселения:**

а) Европейский Север, б) Центральная Россия,

в) юг Западной Сибири, г) Север Дальнего Востока.

**4. Укажите, какова численность населения РФ:**

а) 130 млн. чел б) 146 млн. в) 200 млн. г) 128 млн.

**5. Укажите, с какими странами у РФ имеются территориальные споры:**

а) Армения, б) Япония, в) Узбекистан, г) Эстония.

**6. Назовите количество республик на территории РФ:**

а) 22 б) 21 в) 17 г) 8

**7. В России проживает:**

а) около 50 народностей б) около 80 народностей

в) около 40 народностей г) более 160 народностей

**8. В каких климатических поясах НЕ расположена Россия:**

а) умеренный б) субтропический в) арктический

г) тропический д) субарктический е) субэкваториальный

**ЧАСТЬ В.**

1. **Определите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| *природные ресурсы:* | *главные ресурсные ба*з*ы***:** |
| 1)нефть, газ  2) уголь  3) металлы | а) Поволжье,  б) Урал,  в) Западная Сибирь,  г) Подмосковье,  д) КМА,  е) Кузбасс,  ж) Кавказ,  з) шельфы морей,  и) Норильск,  к) Хибины. |

1. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| *типы электростанций* | *регионы*, *где они преобладают* |
| 1) ТЭС,  2) АЭС,  3) ГЭС | а) Центральная Россия,  б) Западная Сибирь,  в) Восточная Сибирь. |

**ЧАСТЬ С.**

**1. С чем связано развитие на Урале черной металлургии**? (назовите не менее 3-х факторов).

**2. С чем связано развитие в Центральной России текстильной промышленности и точного машиностроения?**

**Итоговая контрольная работа по курсу географии за 10 класс**

**Критерии оценивания**

Оценка «3»: 9-18 верных ответов в Части А.

Оценка «4»: 9-18 верных ответов в Части А; 9-13 верных ответов в Части В.

Оценка «5»: 9-18 верных ответов в Части А; 9-13 верных ответов в Части В; 2 верных ответа Части С.

**ЧАСТЬ А.**

**1.Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?**

а).Индия; б).США; в).Россия; в).Китай; г).Бразилия.

**2.Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «менее крупных»?**

а).В Азии; б).В Европе; в).В Латинской Америке; г).В Африке; д).В Океании.

**3.Новые индустриальные страны часто называют:**

а). «Азиатскими львами»; б). «Европейскими львами»; в). «Азиатскими тиграми»; г). «Европейскими тиграми».

**4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству?**

а).Республика; б).Абсолютная монархия; в).Конституционная монархия.

**5.Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:**

а).Ресурсодостаточностью; б).Ресурсообеспеченностью; в).Ресурсными запасами.

**6.Наиболее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:**

а).Южная Америка; б).Северная Америка; в).Африка; г).Европа.

**7.Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется:**

а).Миграции;  б).Структура населения; в).Воспроизводство населения; г).Демографическая политика.

**8.Для какого государства характерен низкий уровень рождаемости и естественного прироста населения:**

а).Аргентина; б).Мексика; в).Кения; г).Япония.

**9.В какой из перечисленных стран введены ограничения рождаемости:**

а).Германия б).США; в).Индия; г).Россия.

**10.Где находится «медный пояс»?**

а).В Африке; б).В Азии; в).В Европе; г).В Северной Америке; д).В Антарктиде.

**11.Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?**

а).Швеция; б).Финляндия; в).Канада; г).Эквадор; д).Россия.

**12.Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?**

а).Зеленая революция; б).Сельская революция; в).Аграрная революция; г).Зерновая революция.

**13.Какой вид транспорта является самым дешевым?**

а).Автомобильный; б).Морской; в).Трубопроводный; г).Авиационный.

**14.Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?**

а).Египет; б).Канада; в).Республика Конго; г).Новая Зеландия.

**15.В каком из перечисленных государств женское население преобладает над мужским?**

а).Афганистан; б).Россия; в).Иран.

**16.Какое из перечисленных государств относится к слабоурбанизированному?**

а).Эфиопия; б).Мексика; в).Украина; г).США.

**17.В каком государстве в энергетическом балансе преобладают геотермальные электростанции?**

а).Исландия; б).Ирландия; в).Мадагаскар.

**18.Какое государство является лидером по поголовью крупнорогатого скота?**

а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

**ЧАСТЬ В.**

**1.Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Дайте определение: Федеративное государство**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Из предложенного списка выбери отрасли, относящиеся к группе старых отраслей:**

- выплавка алюминия, - судостроение, - производство химического волокна, - роботостроение,

- информационная индустрия, - выплавка железа, - автомобилестроение, - текстильная промышленность, - микроэлектроника, - производство пластмасс.

**4. Установите соответствие:**

*Государство*                                        *Форма правления*

1. ФРГ                                                            А. Республика
2. Бельгия                                                       Б. Конституционная монархия
3. Саудовская Аравия                                   В. Абсолютная монархия
4. Великобритания
5. Болгария

1\_\_\_\_\_\_,2\_\_\_\_\_\_,3\_\_\_\_\_\_,4\_\_\_\_\_\_,5\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ С.**

**1.Какое государство описано:**

Это государство находится в центральной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его столицу называют «городом цветов, духов и художников».  В этом государстве республиканская форма правления. Это государство имеет общую сухопутную границу только с большим количеством соседей. Электроэнергетика базируется преимущественно на АЭС. Что это за государство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какое государство описано:**

Это государство находится в восточной и центральной Азии. Это государство бесспорный лидер по добыче угля и поголовью свиней. За последние несколько десятилетий, это государство добилось очень больших успехов в развитии экономики и промышленности. Правительство этого государства ведет активную политику, нацеленную на уменьшение рождаемости. Сами жители называют своё государство: «Поднебесной империей», хотя императора нет.  Что это за государство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

**Входная контрольная работа по географии. 11 класс**

**Критерии оценивания**

Оценка «3»: 5-6 верных ответов.

Оценка «4»: 7-8верных ответов.

Оценка «5»: 9-10 верных ответов.

**1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:**

а) Россия, Канада, Китай;

б) Китай, Индия, США;

в) Индия, Китай, ФРГ;

г) Австралия, Бразилия, Канада.

**2.** **Какое примерно количество стран в современном мире?**

а) 150

б) 170

в) 280

г) 230

**3. Какая из стран не входит в «большую семерку»?**

а) Аргентина;

б) Канада;

в) Япония;

г) Италия.

**4. Укажите государство с монархической формой правления:**

а) Россия;

б) Польша;

в) Франция;

г) Великобритания.

**5.** **Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?**

а) Россия;

б) Латвия;

в) Белоруссия;

г) Казахстан.

**6.** **Новыми индустриальными странами являются:**

а) Китай, Монголия, Таиланд ;

б) Мексика, ЮАР, Индия;

в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;

г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**7.** **Выберите страну, имеющую выход к морю:**

а) Афганистан;

б) Норвегия;

в) Монголия;

г) Непал.

**8. Унитарным государством является:**

а) США;

б) Индия;

в) Россия;

г) Япония.

**9. Укажите самую северную столицу стран мира:**

а) Вашингтон;

б) Лондон;

в) Рейкьявик;

г) Мадрид.

**10.** **Назовите столицу США:**

а) Нью-Йорк;

б) Чикаго;

в) Вашингтон;

г) Лос-Анджелес.

**Итоговая контрольная работапо курсу географии за 11 класс**

**Критерии оценивания**

Оценка «3»: 6-14 верных ответов в Части А.

Оценка «4»: 6-14 верных ответов в Части А; 6-12 верных ответов в Части В.

Оценка «5»: 6-14 верных ответов в Части А; 6-12 верных ответов в Части В; 2 верных ответа Части С.

**ЧАСТЬ А.**

**Выбери правильный ответ.**

*1.Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:*

А) Финляндия

Б) Египет

В) ФРГ

Г) Норвегия

*2.Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:*

А) Ирландия

Б) Великобритания

В) Дания

Г) Франция

*3.Какое из утверждений о Канаде является верным:*

А) благоприятные природные условия на большей части территории

Б) страна относится к числу мононациональных государств

В) страна богата минеральными ресурсами

Г) наиболее развитой частью страны являются западные районы

4.*Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:*

А) Оттава

Б) Вашингтон

В) Мехико

Г) Нью-Йорк

5.*Какая из перечисленных стран находится в Азии:*

А) Уругвай

Б) Сомали

В) Алжир

Г) Бангладеш

6.*Какое утверждений об Исландии является верным:*

А) по форме правления является республикой

Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы

В) более половины экономически активного населения занято в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

*7.Что характерно для населения Японии:*

А) преобладание (более 99%) японцев в национальном составе

Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в промышленности

Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

8.*Что характерно для природы Франции:*

А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков

Б) суровые продолжительные зимы

В) равнинный рельеф северной части страны

Г) широкое распространение хвойных лесов

9.*Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:*

А) Афганистан  Б) Бангладеш В) Монголия  Г) Пакистан Д) Иран

10.*Бразилия занимает первое место в мире по производству:*

А) кофе

Б) кофе и сахарного тростника

В) кофе, сахарного тростника и хлопчатника

**ЧАСТЬ В.**

**Установите соответствие.**

*1.Установите соответствие между страной и ее столицей*

*Страна                               Столица*

1)Саудовская Аравия                А) Нью-Дели

2)Испания                                   Б) Эр-Рияд

3)Индия                            В) Дамаск

                              Г) Мадрид

2.           *Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы*

*Тип сельского хозяйства                                     Специализация*

1) североевропейский                                                  А) виноград, цитрусовые, зерновые

2) среднеевропейский                                                  Б) молочное животноводство

3) южноевропейский                                                    В) молочно-мясное животноводство,

свиноводство, птицеводство

3.         *Установите соответствие между типом и названием страны*

*Тип страны                                                        Название*

1) новые индустриальные страны                               А) Австралийский Союз

2) нефтеэкспортирующие страны                               Б) Малайзия

3) страны «переселенческого типа»                           В) Катар

4.         *Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации.*

А) Швеция                          В) Великобритания

Б) Кувейт

**ЧАСТЬ С.**

**1.Определите страну по ее краткому описанию:**

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

**2.Определите страну по её краткой характеристике:**

Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**ЛИТЕРАТУРАИ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 кл.: пособие для учителя – М.: Просвещение, 1991.
2. В.П. Максаковский.Экономическаяисоциальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
3. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград: «Учитель», 2007

**Интернет - ресурсы**:

[http://www.geo2000.nm.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.geo2000.nm.ru) – Географический портал.

[http://geographer.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeographer.ru) – Географический портал.

[http://geotest.nm.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeotest.nm.ru) – Сборник тестов по географии.

[http://ege.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fege.edu.ru) – Информационный портал ЕГЭ.

[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.

[http://letopisi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fletopisi.ru) – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

[http://geo.metodist.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeo.metodist.ru) – Методическая лаборатория географии.

**Географические карты**

Агроклиматические ресурсы мира.

Политическая карта мира.

Религии. Карта мира.

Зарубежная Европа Политическая карта

Почвенная карта мира.

Мир. Политическая карта

Мир. Формы государственного правления.

Канада. Экономическая карта

Юго-Западная Азия. Экономическая карта.

Половозрастная пирамида.

Народы мира

Религии карта мира

Северная Америка. Политическая карта

Япония. Экономическая карта

Италия Экономическая карта

Южная Америка Политическая карта

Африка Политическая карта

Минеральные ресурсы мира

Типология стран современного мира

Урбанизация и плотность населения мира

США Экономическая карта

Австралия Экономическая карта

Экологические проблемы мира

Энергетика мира

Мировой транспорт

**Таблицы**

Международные организации

Типы стран Северного мира

Воспроизводство населения

Миграция населения

**Перечень обязательной географической номенклатуры**

**Страны монархии:**

Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

**Страны с федеративным устройством:**

Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР,  США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

**Внутриконтинентальные страны:**

Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

**Типология стран:**

**Развитые страны:**

«Большая восьмерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

**Развивающиеся страны:**

Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.

**Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:**

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, , Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи,  Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия,  Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.

Европа: Мальта.

**Зарубежная Европа:**

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железорудный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Остравский (Чехия).

Столицы стран Европы.

**Зарубежная Азия и Австралия:**

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мумбаи, Сидней, Мельбурн

**Африка:**

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

**США и Канада:**

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сан-сан.

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон и др.

**Латинская Америка:**

Страны и столицы.

Производители:

Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар: Куба

Кофе: Бразилия, Колумбия

Мясо и пшеница: Аргентина

Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро

**Крупнейшие городские агломерации мира:**

Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва и др.

**Десять мировых центров:**

Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

**Страны –лидеры по промышленному производству в мире:**

США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

**Великие горнодобывающие страны мира:**

США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

**Страны с узкой специализацией по добыче сырья:**

Медные руды: Чили, Перу, Замбия.

Олово: Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко.

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. Географический атлас 10 класс. Роскартография, 2015.

**Интернет - ресурсы**:

[http://geotest.nm.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeotest.nm.ru) – Сборник тестов по географии.

[http://ege.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fege.edu.ru) – Информационный портал ЕГЭ.

[http://letopisi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fletopisi.ru) – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Geography-GIA-35/Default.aspx> онлайн-тесты