

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

МАТЕМАТИКА 7 класс (АОП)

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к учебнику «Математика 7 класс», автор Т.В.Алышева

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль
1.	Нумерация	10	9	1
2.	Числа, полученные при измерении величин	1		
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел	14	13	1
4.	Умножение и деление на однозначное число			
	-устное умножение и деление	3		
	-письменное умножение и деление	8		
	-деление с остатком	1		
5.	Геометрический материал	9		
6.	Умножение и деление на 10,100,1000	4		
	-деление с остатком на 10,100,1000	2		
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	5	4	1
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	6	5	1
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	3		

10.	Умножение и деление на круглые десятки	8	7	1
11.	Геометрический материал. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).	7		
12.	Умножение на двузначное число	7	6	1
13.	Деление на двузначное число	6	5	1
14.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4	3	1
15.	Обыкновенные дроби			
	-приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	8		
	-сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3	2	1
16.	Десятичные дроби			
	-получение, запись и чтение десятичных дробей	5		
	-выражение десятичных дробей в более крупных(мелких),одинаковых долях	2		
	-сравнение десятичных долей и дробей	4	3	1
17.	Геометрический материал. Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	9		
18.	Сложение и вычитание десятичных дробей	6	5	1

19	Нахождение десятичной дроби от числа	4		
20	Меры времени	5		
21	Задачи на движение	9	8	1
22	Геометрический материал Куб	4		
	-масштаб	4		
23	Повторение	9	8	1