

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составлена на основе ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Устава школы, Основной образовательной программы МКОУ «Ильинская ООШ», Положения МКОУ «Ильинская ООШ» «О рабочей программе», примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников :

- 1.А. В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010. - 95 с.: ил.
- 2.А.Я.Данилюк « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Данилюк, А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»: книга для родителей.
4. А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы» – М.: Просвещение, 2010. - 24 с.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 класса с их согласия и по выбору родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный курс не оценивается, контрольных работ не предусмотрено. Раздел «Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы» отсутствует.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные УУД:

Выпускник научится:

- знать основные понятия религиозных культур;
- знать историю возникновения религиозных культур;
- знать историю развития различных религиозных культур в истории России;
- понимать особенности и традиции религий;
- описывать основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святых;

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- *устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;*
- *излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;*
- *строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам*

Содержание учебного курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

(1ч.)

Россия - наша Родина.

Основы религиозных культур и светской этики. (Разделы 1 и 2 -28ч.)

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Духовные традиции многонационального народа России. (5ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Разделы 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия.

На уроке 1 раздела учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго раздела – вводный. На последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 разделе содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Раздел 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
1.	Россия – наша Родина.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16	
1.	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1	беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
2.	Во что верят православные христиане. Человек и Бог в православии.	1	
3.	Православная молитва.	1	
4.	Библия и Евангелие.	1	
5.	Проповедь Христа.	1	
6.	Христос и Его крест.	1	
7.	Пасха.	1	
8.	Православное учение о человеке.	1	
9.	Совесть и раскаяние.	1	
10.	Заповеди.	1	
11.	Милосердие и сострадание.	1	
12.	Золотое правило этики.	1	
13.	Православный храм и другие святыни.	1	
14.	Икона.	1	
15.	Творческие работы учащихся. «Как я понимаю православную культуру».	1	
16.	Презентация работ.	1	
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12	
1.	Как христианство пришло на Русь.	1	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом
2.	Подвиг.	1	
3.	Заповеди блаженств.	1	
4.	Зачем творить добро?	1	
5.	Чудо в жизни христианина.	1	
6.	Православие о Божием суде.	1	

7.	Таинство Причастия.	1	
8.	Монастырь.	1	
9.	Отношение христианина к природе.	1	
10.	Христианская семья и ее ценности.	1	
11.	Защита Отечества.	1	
12.	Христианин в труде.	1	
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	5	
1-2.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3.	Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов.	1	самостоятельная работа с источниками информации
4-5.	Презентация творческих проектов.	2	
	Итого:	34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нормативные документы:

1. Основная образовательная программа МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа».
2. Положение МКОУ «Ильинская ООШ» «О рабочей программе».
3. А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы» – М.: Просвещение, 2010. - 24 с.
4. Планируемые результаты начального общего образования. М.: Просвещение, 2010.- 120с.- (Стандарты второго поколения).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М. : Просвещение, 2012. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).

Учебно – методическая литература для педагога.

1. А. В. Кураев, А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010. - 95 с.: ил.
2. А. Я. Данилюк « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения).
3. Данилюк, А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»: книга для родителей.
4. А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики. Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы» – М.: Просвещение, 2010. - 24 с.

Учебные пособия для обучающихся.

1. А. В. Кураев, А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010. - 95 с.: ил.

Интернет ресурсы.

1. Мультимедийные презентации
1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/25>
2. <http://sl.btv.ru/index.html>
3. <http://www.kupola.info/istorija-hrama/1990-2013.html>
4. http://ricolor.org/rus/rz/zo/22_5_11/30_5_11/
5. <http://kotomysh.dreamwidth.org/86594.html>
6. http://new.nivasposad.ru/school/homepages/belousova/2010-2011/konkurs/belova_elena_b/index.htm
7. http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA_25.%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по каждому из учебных предметов для 4 класса (программа, учебники и др.) ФГОСы ОО по предметам базисного учебного плана (БУП). Примерные программы начального образования по предметам согласно БУП Авторские образовательные программы к УМК по предметам согласно БУП Методические пособия для учителя Предметные журналы	К Д Д Д Д	Библиотечный фонд комплектуется на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства			
	Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия, виртуальные лаборатории	Д	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения			
2.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности) Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности). Аудиоцентр/ магнитофон. Диапроектор Мультимедийный проектор (по возможности). Экспозиционный экран (по возможности) Компьютер (по возможности) Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Принтер струйный цветной (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass с базовым программным обеспечением	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д	При наличии условий
Экранно-звуковые пособия			
3.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы , соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по предмету (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по предмету (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы , соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д Д Д Д	При наличии условий
Оборудование класса			

4.	<p>Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Полки для Уголка книг Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.</p>	<p>К Д Д Д Д Д</p>	<p>При наличии условий</p>
Печатные пособия			
5.	<p>Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по курсу «Основы православной культуры и светской этики»(в том числе и в цифровой форме).</p>	<p>П Д Д Д Ф/Д Д</p>	<p>При наличии условий</p>