

Планируемые результаты освоения данной предметной программы по окончании курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения курса

«Основы социологических знаний»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Планируемые метапредметные результаты освоения курса

« Основы социологических знаний »:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие социального мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты освоения курса

« Основы социологических знаний »:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ общественного сознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений

реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9 класс

Ученик научится:

- использовать накопленные знания о нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- находить, извлекать и осмысливать информацию социологического характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать сущность и значение социального порядка, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
- оценивать тенденции структурных изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную социологическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской общественности.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в общественной жизни, с опорой на правовые знания;
- характеризовать тенденции социальных изменений в нашем обществе;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в социальной сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием социальных взаимодействий.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Общество как система (3 часа)

- 1 демонстрировать на примерах взаимосвязь социальных норм.
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ и государств;
- 3 характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 4 различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 5 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в общественной жизни;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- 3 *осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.*

Тема 2. Общество, его институты и власть. (2 часа)

- 1 объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- 2 различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3 давать характеристику формам общественного устройства;
- 4 различать различные типы социальных систем, раскрывать их основные признаки;
- 5 раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы понятия власть;
- 6 называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7 характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- 8

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 2 *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Тема 3. ЛИЧНОСТЬ И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ (2 часа)

- 1 раскрывать роль социализации личности в поведении человека;
- 2 называть социально значимые черты личности;
- 3 называть основные признаки личности и индивида;
- 4 критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 5 раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 6 характеризовать факторы формирования личности;
- 7 сравнивать типы личностей, выявлять их общие черты и особенности;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- 2 оценивать значимость социализации в формировании личности.*

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ (2 часа)

Выпускник научится:

- 1 характеризовать виды разделения общества;
- 2 объяснять порядок формирования тех или иных способов разделения;
- 3 раскрывать достижения общественного разделения труда;
- 4 объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «стратификация»;
- 5 называть и иллюстрировать примерами основные типы обществ;
- 6 осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Выпускник получит возможность научиться:

1 аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

2 использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ИНСТИТУТЫ (2 часа)

- 1 характеризовать систему российского законодательства;
- 2 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 3 характеризовать гражданские правоотношения;
- 4 конкретизировать примерами виды соц. институтов;
- 5 характеризовать специфику происхождения соц. институтов;
- 6 находить, извлекать и осмысливать информацию социального характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель социального поведения.*
- 2 оценивать сущность и значение социальных институтов, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- 3 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (2 часа)

Выпускник научится:

- 1 демонстрировать знания о типах и формах движений.
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные формы движений;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на знаниях;

4 конкретизировать примерами формы взаимодействия.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в государственной жизни;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи правовых явлений и характеризовать основные направления правового развития;*
- 3 *осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.*
4. *Сознательное противодействие терроризму.*

Тема 7. МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (2 часа)

Выпускник научится:

- 1 демонстрировать знания о системообразующих связях.
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные способы исследований;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на знаниях о социологическом исследовании;
- 4 конкретизировать примерами методику проведения исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в государственной жизни;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи правовых явлений и характеризовать основные направления государственного развития;*
- 3 *осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.*

Тема 8. Итоговые занятия. (2 часа)

Выпускник научится:

- 1 Использовать полученные знания в целях саморазвития и самоорганизации..
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные общественные элементы, системы и подсистемы;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на социологических знаниях;
- 4 конкретизировать примерами формы общественного устройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать развитие России и стран мира;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи явлений развития государственного строя и характеризовать политический режим;*
- 3 *осознанно содействовать развитию идеи правового государства.*

Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	
		Всего часов
1	2	3
	Раздел I.	17 ч.
1	Общество как система.	3
2	Общество, его институты и власть.	2
3	ЛИЧНОСТЬ И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	2
4	СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	2
5	СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ИНСТИТУТЫ	2
6	СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	2
7	МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	2
8	Итоговые занятия	2