

Планируемые результаты освоения данной предметной программы по окончании курса

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 6-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **6 класса выпускник научится:**

- усваивать наиболее доступные понятия на уровне их понимания и узнавания;
- использовать части понятий в активной речи;
- последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

Выпускник получит возможность научиться:

- удовлетворительно осмысливать основные понятия из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам
- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладение элементами оценки и самооценки;
- интерес к изучению истории.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **7 класса выпускник научится:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса выпускник научится:**

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **9 класса выпускник научится:**

- основные события отечественной истории, их даты;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Основные формы и средства контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Исторические диктанты
- Контрольная работа
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ
- Тематический кроссворд
- Работа с контурными картами

Тексты контрольно-измерительные материалы создаются учителем в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МИР ИСТОРИИ (ПРОПЕДЕВТИКА) 6 класс.

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Раздел I. Введение (24 ч)

Тема 1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас (повторение) (12 ч)

История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России (2—3 примера).

История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной. Понятия: *поколение, предки, потомки.*

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.

История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия.

Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города.

Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира (обзорно, с примерами).

Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

Понятия: *человечество, Отечество, страна, парламент, президент.*

Тема 2. Представления о времени в истории (6 ч)

Повторение. Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра.*

Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени.

Новые сведения. Понятие об историческом времени: *век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление), *лента времени*. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): *давно, недавно, вчера — прошлое; сегодня, сейчас — настоящее; завтра, через день, через месяц, через год — будущее*. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Тема 3. Начальные представления об истории (6 ч)

История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России (3—4 примера).

Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор)).

Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

Раздел II. История Древнего мира (10 ч)

Тема 1. История появления и развития древнего человека (7 ч)

Повторение. Человек — житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.

Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований.

Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

Тема 2. Человек разумный (3 ч)

Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

Раздел III. История вещей и дел человека (21 ч)

Тема 1. История освоения человеком огня, энергии(от древности до наших дней) (3 ч)

Повторение. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, производство пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха, его последствия в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества (см. программу по природоведению).

Тема 2. История использования человеком воды (4 ч)

Повторение. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, его значение в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Тема 3. История жилища человека (2 ч)

Повторение. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней.

Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

Тема 4. История появления мебели (2 ч)

Повторение. Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель.

Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Тема 5. История питания человека (3 ч)

Повторение. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота; земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение животных человеком для

улучшения питания и других хозяйственных нужд.
История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.
Влияние природных условий на традиции в питании разных народов как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

Тема 6. История появления посуды (3 ч)

Повторение. Понятие о посуде и ее назначении. Материалы для изготовления посуды.
История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды (3—4 примера).
Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции в ее изготовлении (3—4 примера).
Посуда из других материалов. История фарфора, история хрусталя; посуда из драгоценных металлов. Изготовление посуды как искусство.
Профессии людей, связанные с изготовлением посуды. Посещение музея по темам «История посуды», «История мебели».

Тема 7. История появления одежды и обуви (4 ч)

Повторение. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.
Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции в изготовлении одежды (2—3 примера).
Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).
История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.
Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.
Посещение музея по теме раздела.

Раздел IV. История человеческого общества (12 ч)

Тема 1 (4 ч)

Повторение. Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.
Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления).
Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.

Тема 2 (3 ч)

Понятия о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения (2—3 примера). Направления в науке, астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в

ходе развития науки.

Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое (образные примеры). История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания (общие представления).

История воспитания и образования. Особенности воспитания в первобытном обществе. Сословия в обществе и содержание образования. История школы. Влияние образования на развитие науки, духовной и культурной среды человека.

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Понятия об общечеловеческих ценностях и культурных нормах. Культура материальная и духовная. Понятие о цивилизации.

Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства (общие представления).

Тема 3 (5 ч)

Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий). Выделение семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Устройство государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о политике, гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах).

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.

Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.

Итоговое повторение 1 час.

7 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Введение в историю – 7 часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 11 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Славянские войны и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3. Киевская Русь – 14 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6. Начало объединения русских земель – 13 часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов.

Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Итоговое повторение 5 часов.

8 КЛАСС (68часов)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) – 22 часа.

Иван III Великий —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII Михаил. Второй Романов —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов.

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века - 27 часов.

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте. XIX век —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII век развития науки и культуры. А. С. Пушкин —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII великий русский поэт. Л. Н. Толстой —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

9 КЛАСС (34 часа)

Тема 1. Россия в начале XX века – 9 часов.

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы

П. А. Столыпина и их итоги.
«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 7 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства —XVII век)), «Великие преобразования России в XVIII Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, разоружения. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 5 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации.

Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И.

П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 7 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 5 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны.

Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 1 час.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России —XVII век), «Великие преобразования России в XVIII Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России —XVII век), «Великие преобразования России в XVIII В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение	24
	Тема1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	12
1.	История имени	1
2.	История фамилии	1
3.	Даты жизни	1

4.	Дом, в котором ты живешь	1
5.	История улицы	1
6.	Местность, где мы живем (село).	1
7.	Край (область, республика), в котором мы живем	1
8.	Страна, в которой мы живем.	1
9-10	Планета, на которой мы живем	2
11-12	Повторение и обобщение	2
	Тема 2. Представления о времени в истории	6
13.	Повторение. Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.	1
14.	Приборы для отсчета времени.	1
15.	Понятие об историческом времени.	1
16-17	Понятия (ориентировка): давно, недавно, вчера – прошлое;...	2
18.	Повторение изученного	1
	Тема 3. Начальное представление об истории	6
19.	История – наука об изучении развития человеческого общества	1
20.	Способы получения знаний о прошлом.	1
21.	Источники исторических знаний	1
22.	Исторический музей, краеведческий музей.	1
23.	Составляющие части исторической науки	1
24.	Повторение изученного	1
	Раздел II. История Древнего мира	10
	Тема 1. История появления и развития древнего человека	7
25.	Человек – житель планеты Земля.	1
26.	Человек прямоходящий.	1
27.	Человек умелый.	1
28.	Древнейшие люди.	1
29-30.	Древний человек приходит на смену древнейшему	2
31	Повторение и обобщение.	1
	Тема 2. Человек разумный	3
32-33	Человек разумный.	2
34.	Повторение и обобщение	1
	Раздел III. История вещей и дел человека	21
	Тема 1. История применения человеком огня, энергии (от древности до наших дней)	3
35.	Использование огня в производстве	1
36.	Огонь в военном деле.	1
37.	Огонь и энергия	1
	Тема 2. История использования человеком воды	4
38.	Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей.	1
39.	Вода и земледелие.	1
40.	Использование человеком воды для получения энергии.	1
41.	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1
	Тема 3. История жилища человека	2
42.	Повторение. Понятие о жилище.	1
43.	Влияние климата и нац. традиций на строительство жилья и др. зданий.	1
	Тема 4. История появления мебели	2
44.	История появления первой мебели.	1
45.	Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1
	Тема 5. История питания человека	3
46.	Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание.	1
47.	История хлеба и хлебопечения.	1
48.	Влияние природных условий на традиции в питании разных народов.	1
	Тема 6. История появления посуды.	3

49.	История появления посуды. Глиняная посуда	1
50.	Деревянная посуда	1
51.	Посуда из других материалов. Профессии людей, связанных с изготовлением посуды.	1
	Тема 7. История появления одежды и обуви	4
52.	Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды.	1
53.	Изготовление одежды как искусство.	1
54.	История появления обуви	1
55.	Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.	1
	Раздел IV. История человеческого общества	12
56.	Повторение. Первобытные люди.	1
57.	Представления древних людей об окружающем мире.	1
58.	Причины зарождения религиозных верований	1
59.	Повторение и обобщение изученного	1
60.	Понятия о науке	1
61.	Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации.	1
62.	История воспитания и образования	1
63.	Понятие о культуре и человеке как носителе культуры.	1
64.	Искусство как особая сфера человеческой деятельности.	1
65.	Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий).	1
66.	Экономика как показатель развития обществ и государства.	1
67.	Войны. Причины возникновения войн.	1
68.	Повторение и обобщение изученного	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Тема 1. Введение в историю.	7
1.	История – наука о прошлом.	1
2.	Исторические памятники.	1
3.	Наша Родина – Россия.	1
4.	Моя родословная.	1
5.	Счет лет в истории.	1
6.	Историческая карта.	1
7.	Контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	11
	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
10.	Славянский поселок.	1
11.	Основные занятия восточных славян.	1
12.	Ремесла восточных славян.	1
13.	Обычаи восточных славян.	1
14.	Верования восточных славян.	1
15.	Соседи восточных славян.	1
16.	Славянские воины и богатыри.	1
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
18.	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1
	Тема 3. Киевская Русь.	14
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1

20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
21.	Укрепление власти князя.	1
22.	Оборона Руси от врагов.	1
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1
25.	Культура и искусство.	1
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1
29.	Образование и грамотность на Руси.	1
30.	Летописи и летописцы.	1
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9
33.	Причины распада Киевской Руси.	1
34.	Образование самостоятельных княжеств.	1
35.	Киевское княжество в XII веке.	1
36.	Владимири – Суздальское княжество.	1
37.	Господин Великий Новгород.	1
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
39.	Новгородское вече.	1
40.	Русская культура в XII – XIII веках.	1
41.	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9
42.	Монголо-татары.	1
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1
44.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1
45.	Русь под монголо-татарским игом.	1
46.	Рыцари – крестоносцы.	1
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1
48.	Невская битва.	1
49.	Ледовое побоище.	1
50.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	13
51.	Возвышение Москвы.	1
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
54.	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1
55.	Сергий Радонежский.	1
56.	Битва на Куликовом поле.	1
57.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
59.	Укрепление Московского государства.	1
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1
61.	Работа с хронологией.	1
62.	Работа с историческими терминами.	1
63.	Работа с исторической картой.	1
64- 68.	Итоговое обобщение и повторение.	5
	ВСЕГО	68 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
1.	Вводный урок.	1
2.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1
3.	Расширение государства Российского при Василии III.	1
4.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
5.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
6.	Опричнина Ивана Грозного.	1
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
8.	Покорение Сибири.	1
9.	Быт простых и знатных людей.	1
10.	Москва – столица Российского государства.	1
11.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1
13.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1
14.	Правление Бориса Годунова.	1
15.	Смутное время.	1
16.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17.	Начало правления династии Романовых.	1
18-19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2
20.	Раскол в Русской православной церкви.	1
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
22.	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	19
23.	Начало правления Петра I.	1
24.	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1
25.	Полтавская битва.	1
26.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1
27.	Петр I – первый российский император.	1
28.	Преобразования Петра I.	1
29.	Эпоха дворцовых переворотов.	1
30.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
31.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
32.	Правление Екатерины II.	1
33.	Золотой век дворянства.	1
34.	Положение крепостных крестьян.	1
35.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
36.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1
37.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
38.	Русские изобретатели и умельцы.	1
39.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
40.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1
41.	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	27
42.	Россия в начале XIX века.	1
43.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
44.	Бородинская битва.	1
45.	Оставление Москвы.	1
46.	Народная война против армии Наполеона.	1
47.	Отступление и гибель французской армии.	1
48.	Правление Александра I.	1
49.	Создание тайных обществ в России.	1
50.	Восстание декабристов.	1
51.	Император Николай I.	1
52.	Золотой век русской культуры.	1
53.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1

54.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1
55.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
56.	Отмена крепостного права.	1
57.	Реформы Александра II.	1
58.	Правление Александра III.	1
59.	Развитие российской промышленности.	1
60.	Появление революционных кружков в России.	1
61.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1
62.	Жизнь и быт русских купцов.	1
63.	Быт простых россиян в XIX веке.	1
64.	Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»	1
65.	Работа с хронологией	1
66.	Работа с историческими терминами	1
67.	Работа с исторической картой	1
68.	Итоговое обобщение и повторение	1
	ВСЕГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Россия в начале XX века	9
1.	Начало правления Николая II.	1
2.	Русско-японская война 1904-1905гг.	1
3.	Первая русская революция.	1
4.	Появление первых политических партий в России.	1
5.	Реформы государственного управления.	1
6.	Реформы П.А.Столыпина.	1
7.	"Серебряный век" русской культуры.	1
8.	Россия в Первой мировой войне.	1
9.	Повторение изученного.	1
	Россия в 1917-1920гг	7
1.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
2.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
3.	Установление советской власти.	1
4.	Начало Гражданской войны и интервенции.	1
5.	Борьба между красными и белыми.	1
6.	Крестьянская война против белых и красных.	1
7.	Жизнь и быт людей в годы революций.	1
	Советская Россия - СССР в 20-30 гг. XX века.	5
1.	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1
2.	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1
3.	Индустриализация СССР.	1
4.	Конституция 1936г. Политическая жизнь страны в 30-е гг.	1
5.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е гг.	1
	СССР во второй мировой и ВОВ 1941-1945гг.	7
6.	СССР накануне Второй мировой войны.	1
7.	Начало Великой Отечественной войны.	1
8.	Битва за Москву.	1
9.	Блокада Ленинграда. Сталинградская битва.	1
10.	Битва на Курской дуге.	
1.	Окончание Великой Отечественной войны.	

2	Окончание Второй мировой войны.	1
	Советский союз в 1945-1991г.	5
3	Возрождение Советской страны после войны.	1
4	Реформы Н.С.Хрущева.	1
5	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
6	Реформы М.С.Горбачева.	1
7	Распад СССР.	1
	Новая Россия в 1991-2003гг.	1
8	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления.	1
	Всего:	34.