

Планируемые результаты освоения данной предметной программы по окончании курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые **личностные результаты** освоения **элективного курса** «Государство и право»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Планируемые **метапредметные результаты** освоения **элективного курса** «Государство и право»:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые **предметные результаты** освоения **элективного курса**
«Государство и право»:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественно-развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Ученик научится:

- использовать накопленные знания о нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
- оценивать тенденции политических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную политическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской государственности.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в государственной жизни, с опорой на правовые знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в политической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской государственности.

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Происхождение государства и права

Выпускник научится:

- 1 использовать знания о происхождении государства и права
- 2 характеризовать основные периоды становления государственности
- 3 в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды и формы государств, а так же правовых систем
- 4 характеризовать и иллюстрировать конкретные типы государственного устройства
- 5 приводить примеры основных видов норм права
- 6 выполнять несложные практические задания по анализу и определению форм государственно – правового устройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью государства*
- 2 *оценивать роль деятельности права в жизни человека и общества;*
- 3 *оценивать последствия выбора, на примерах показывать опасность экстремизма и терроризма*
- 4 *использовать элементы причинно-следственного анализа*
- 5 *моделировать возможные последствия обоюдного позитивного и негативного воздействия в отношениях человека и государства*

Тема 1. Происхождение государства и права (1 час)

- 1 демонстрировать на примерах взаимосвязь социальных норм и разложение родового строя
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ и государств;
- 3 характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 4 различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 5 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 6 конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в общественной жизни;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- 3 *осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.*

Тема 2. Общество, его институты и власть. (1 час)

- 1 объяснять роль политики в жизни общества;
 - 2 различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
 - 3 давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
 - 4 различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
 - 5 раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
 - 6 называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
 - 7 характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- 8

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 2 соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Тема 3. Государство. (1 час)

- 1 раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 2 различать отдельные виды государств;
- 3 называть основные признаки государства;
- 4 критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 5 раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 6 характеризовать специфику норм права;
- 7 сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- 8

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 2 оценивать социальную значимость правопорядка.

Тема 4. Общество, государство, личность. (1 час)

Выпускник научится:

- 1 характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 2 объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 3 раскрывать достижения российского народа;
- 4 объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- 5 называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 6 осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 7 характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 2 использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Тема 5. Функции государства (1 час)

- 1 характеризовать систему российского законодательства;
- 2 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 3 характеризовать гражданские правоотношения;
- 4 конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- 5 характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 6 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 2 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 3 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Тема 6. Формы государства (1 час)

Выпускник научится:

- 1 демонстрировать знания о типах и формах государства
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ и государств;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на знаниях типов государств;
- 4 конкретизировать примерами формы государственного устройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в государственной жизни;
- 2 выявлять причинно-следственные связи правовых явлений и характеризовать основные направления правового развития;
- 3 осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.

Тема 7. Механизм государства (1 час)

Выпускник научится:

- 1 демонстрировать знания о системообразующих связях.
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ и государств;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на знаниях о государственном бюджете;
- 4 конкретизировать примерами демократию, бюрократию, явления демократизма.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в государственной жизни;
- 2 выявлять причинно-следственные связи правовых явлений и характеризовать основные направления государственного развития;
- 3 осознанно содействовать сохранению целостности государства и развитию права.

Тема 8. Правовое государство (1 час)

Выпускник научится:

- 1 теории происхождения правового государства.
- 2 распознавать на основе приведенных данных основные черты правового государства;
- 3 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на знаниях о политических режимах;
- 4 конкретизировать примерами либерализм и социализм.
- 5

Выпускник получит возможность научиться:

- 1 *наблюдать и характеризовать развитие правового государства в России;*
- 2 *выявлять причинно-следственные связи явлений развития государственного строя и характеризовать политический режим;*
- 3 *осознанно содействовать развитию идеи правового государства.*

Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	В том числе				Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практика	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел I. Происхождение государства и права	8 ч.				
1	Власть и социальные нормы в обществе	1	1			Составление схем
2	Общество и государство	1		1		Подборка материалов СМИ
3	Понятие, характеристика, общие функции государства	1		1		Практическая работа
4	Понятие и виды государств	1		1		Работа с Конституцией
5	Возникновение и развитие учения о правовом государстве	1		1		Эссе «Ценность человеческой жизни»
6	Значение термина «Право»	1		1		Практическая работа
7	Значение термина «Норма». Понятие нормы поведения ее логическая природа	1	1			Составление таблицы
8	Итоговое занятие	1			1	Творческая работа