**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика 6 класс» (АОП)**

**МКОУ «Ильинская ООШ»**

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В В. Воронковой — М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Сб. 1. 232с. и нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав МКОУ «Ильинская ООШ»

Предлагаемая программа по математике ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Математика. 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — 224с. и рабочую тетрадь по математике для 6 класса под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. — М.: Просвещение, 2008.

***Цель*** изучения курса математики:

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

***Задачи*** изучения курса математики:

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

 использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;



 воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

***Коррекционно-развивающие задачи*** обучения математике в 6 классе:

1. Совершенствование сенсомоторного развития:

* развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; - развитие навыков каллиграфии;
* развитие артикуляционной моторики.
* оптико-пространственной ориентации,
* зрительно-моторной координации и др.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие зрительной памяти и внимания;
* формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

- развитие пространственных представлений ориентации;

* развитие представлений о времени;
* развитие слухового внимания и памяти;
* развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

З. Развитие основных мыслительных операций:

* навыков соотносительного анализа;
* навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
* умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность;
* развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

* развитие наглядно-образного мышления;
* развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, чтение по ролям и т.д.).

6.Развитие речи, овладение техникой речи.

1. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

На изучение математики в 6 классе по специальной коррекционно-развивающей программе для умственно отсталых детей отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). По данной специальной коррекционно-развивающей программе для умственно отсталых детей по рекомендации ПМГК обучается двое обучающихся 6 класса.